

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
АДМИНИСТРАЦИЯ МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
МКОУ "Ханатинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

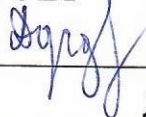


Манджиева А.Д.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Дорджиев А.Э.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Мемеева Е.Н.

Приказ №85 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 класса

п. Ханата 2023

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2. Содержание тем внеурочной деятельности.

Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (3 часа)

Зачем быть финансово грамотным. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи. (9 часов)

Что такое экономика. Деньги: а что это такое? Удивительные факты и истории о деньгах. Фальшивые деньги: история. Фальшивые деньги: современность. Статья 186 УК. Какие бывают деньги и какая у них функция? Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги? Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен? Почему к деньгам нужно бережно относиться?

Раздел 2. Доходы семьи. (9 часов)

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит. Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.

Раздел 3. Расходы семьи. (8 часов)

Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки. Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. Реклама и рекламные акции. Деньги на отдых и развлечения.

Раздел 4. Семейный бюджет (5 часов)

Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?

3. Тематическое планирование «Основы финансовой грамотности»

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (3 часа)				
1	Зачем быть финансово грамотным.	1	07.09.	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	14.09.	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое.	1	21.09.	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи. (9 часов)				
4	Что такое экономика.	1	28.09.	
5	Деньги: а что это такое?	1	05.10.	
6	Удивительные факты и истории о деньгах.		12.10.	
7	Фальшивые деньги: история.	1	19.10.	
8	Фальшивые деньги: современность. Статья 186 УК.	1	26.10.	
9	Какие бывают деньги и какая у них функция?	1	09.11.	
10	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1	16.11.	
11	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1	23.11.	
12	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра «Бартерный обмен».	1	30.11.	
Раздел 2. Доходы семьи. (9 часов)				
13	«Каждому приходится выбирать.»	1	07.12.	
14	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	14.12.	
15	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	21.12.	
16	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	28.12.	
17	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1	11.01.	

18	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1	18.01.	
19	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда».	1	25.01.	
20	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1	01.02.	
21	Решение задач на доходы.	1	08.02.	
Раздел 3. Расходы семьи. (8 часов)				
22	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	15.02.	
23	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального.	1	22.02.	
24	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1	01.03.	
25	Реклама и рекламные акции.	1	15.03.	
26	Аукцион задач.	1	22.03.	
27	Решение задач «Расходы семьи».	1	05.04.	
28	Деньги на отдых и развлечения.	1	12.04.	
29	Игра «Планируем праздник».	1	19.04.	
Раздел 4. Семейный бюджет (5 часов)				
30	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов - профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	26.04.	
31	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1	03.05.	
32	Решение задач «Рассчитываем семейный бюджет».	1	10.05.	
33	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1	17.05.	
34	Игра «Составляем семейный бюджет». Повторение по курсу.	1	24.05.	