

МКОУ « Ханатинская средняя общеобразовательная школа »
Малодербетовского района Республики Калмыкия

«Рассмотрено» Руководитель МО: Манджиева А.Б.  / Протокол № <u>1</u> от <u>«26»</u> <u>08</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ ХСОШ Манджиева А.Д.  / <u>«20»</u> <u>08</u> 2022 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ ХСОШ Мемеева Е.Н.  / Приказ № <u>57</u> от <u>«31»</u> <u>08</u> 2022г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе в 5классе
предмет, класс
по УМК под ред.Шараповой Н.Н.,
Бадмаевой Р.Я.,Убушиевой Б.Э.
АУ РК «Издательский Дом «Герел»,Элиста,2012г
(автор, издательство, год издания)
Мемеевой Е.Н.,высшая категория
Ф.И.О., категория

2022 - 2023 учебный год.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений калмыцкого фольклора и фольклора других народов;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям калмыцкой литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям калмыцкой литературы, их оценка;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств калмыцкого языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог.

Содержание учебного предмета

Калмыцкое устное народное творчество – 16 часов. Пословицы. Загадка как яркое отражение культуры калмыков. Тематическое разделение калмыцких загадок. Благопожелания как памятник устной поэзии ойратов. Обрядовые благопожелания. Калмыцкие народные сказки – одно из ярких

и высокохудожественных проявлений духовной культуры народа. Авторские сказки.
Сказка Н Санджиева «Будгата керэ», «Джангар» - героическая песнь калмыцкого народа.

Калмыцкая литература 20 века – 18 часов.

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Дата	
		по плану	факт
1	Утх зокъял – урн үгин искусств. Калмыцкое устное народное творчество.		
2	Амн урн үгин зөөрэс. Үлгүрмүд Из устного народного творчества калмыков. Пословицы.		
3	Сурһуль эрдм хойрин үлгүрмүд. Пословицы о знании, учебе.		
4	Тээлвртэ туульмуд. Загадки как яркое отражение культуры калмыков.		
5	Ут туульмуд – хальмг оln-эмтнэ уурхан саң. Калмыцкие народные сказки. Тематическое разделение калмыцких сказок		
7	«Арат, буһ, керэ һурвн»-туулин учр – утхнь. Основная мысль сказки «Арат, буһ, керэ һурвн».		
8	«Чон, арат, туула һурвн»- тууль Основная мысль сказки «Чон, арат, туула һурвн».		
9	«Эр така тоһстн һурвн»- хальмг тууль. Основная мысль сказки «Эр така тоһстн һурвн».		
10	Темэн яһад жил уга болсмби? – домг. Легенда «Темэн яһад жил уга болсмби?».		
11	Түүрвэчнрин ут туульмуд болн домгуд. Санжин Николай «Будгата керэ». Авторские сказки и легенды .Сказка Н.Санджиева «Будгата керэ»		
12	Хальмг улсин байрин өдрмүд. Зулын байр. Калмыцкие народные праздники.Зул.		
13	Хальмг улсин байрин өдрмүд. Цаһан Сарин байр. Калмыцкие народные праздники.Цаган Сар.		
14	«Жаңһр» эклц . «Джангар»- героическая песнь калмыцкого народа.Вступление.		
15	Бумбин орн. Страна Бумба		
16	Бумбин орна баатрмуд.		

	Образ богатырей эпоса Джангар.		
17	Манжин Нимгр жирглин хаалг Жизненный путь писателя Нимгира Манджиева		
18	Манжин Нимгр. «Хар модн көшүр» келврин ахр харвлһ. Н.Манджиев. Главная тема и основная мысль рассказа ««Хар модн көшүр»».		
19	«Эн цуһар хавр», «Аду өскй, аду!» - шүлгүд. Стихи о родном крае.		
20	Басңа Баатр бичэчин жирһлин болн үүдэлтин хаалһ. Б.Басангов.Слово о писателе.		
21	Басңа Баатр «Булһн»-түүкин тасрха. Хальмг улсин кезэңк зөв уга, зовлңгта хаалһ. Повесть Б.Басангова «Булһн».Проблематика произведения.		
22	Калян Санж «Теегин өргн аһуд» - шүлгин хол ухань. Основная мысль стихотворения С. Каляева «Теегин өргн аһуд».		
23	Доржин Басң «Ноһан деер» - шүлгин хол ухань. Основная мысль стихотворения Б.Доржиева .		
24	Жимбин Андрей «Төрскн минь» - шүлгин хол ухань. Тематика стихотворений Тимофея Джимбеева		
25	Тачин Анжа «Төрскн өндр деерэс» - шүлгин хол ухань. А.Тачиев стихи о родном крае.		
26	Санһжин Бося «Төрскн теегм» - шүлгин хол ухань Слово о первой писательнице Б.Сангаджиевой.		
27	Инжин Лиж бичэчин жирһлин болн үүдэлтин хаалһ. Жизненный путь писателя Лиджи Инджиева.		
28	Инжин Лиж. «Юрий Клыков» - келвр. Образы партизана Юрия Клыкова.		
29	Балакан Алексей бичэчин жирһлин болн үүдэлтин хаалһ. Алексей Балакаев жизненный путь.		
30	Балакан Алексей. «Аршан болтха!», «Элстин вальс», «Ээж, һазрм» - шүлгүд. Анализ стихотворений А.Балакаева		
31	Шугран Вера (1940ж). Бичэчин жирһлин болн билгин хаалһ. Биография В.К.Шуграевой.		
32	Шугран Вера. «Частр», «Багш» - шүлгүд. Гимн Р		
33	Шугран Вера. «Тосхач», «Болд хээлэч», «Малчнрин жирһл» - шүлгүдин учр-утхнь.		

	Основная мысль стихотворений		
34	Диг – дарана кичэл. Итоговое повторение		