**Аналитическая справка**

**по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022-23году**

**в МКОУ «Ханатинская СОШ»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

**Анализ ВПР в 5 классе ( задания по программе  4 класса.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Кол-во | Учитель | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| 5  / 2 | 2 | Манджиева А.Б. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 5 / 2 | 2 | Манджиева Г.Б. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | |
| 5  / 2 | 2 | Манджеева А.Д. | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

**Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 2 ученика (100% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий  балл – 32 ( 1 обучающийся), минимальный балл- 28 (1 обучающийся)

**Вывод:**

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить у учащихся достаточно хорошие орфографические и пунктуационные навыки, знание частей речи, членов предложений, орфоэпических норм в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.**

**Рекомендации:**

* отбирать тексты разных стилей, родов и жанр
* обратить внимание на работу с информационными текстами.
* формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
* продумать перечень творческих домашних заданий.
* работать над определением главной мысли текста

**Математика**

Работу по математике выполняли 2 ученика (100%)

Работа  по математике содержит 12 заданий разного типа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий  балл – 15б набрала 1 ученица, низкий балл- 12 б набрала 1 ученица

**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Некоторые учащиеся затрудняются решать задачи на логическое мышление. на пространственное воображение. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

**Рекомендации**: 1. Спланировать работу по устранению выявленных пробелов

- повторить теорию по указанным темам, решать практические задачи на логическое, пространственное мышление, извлекать нужную информацию..

- решать комбинаторные задачи, сравнивать, обобщать данные, выводы и прогнозы.

2. Совершенствовать владение навыками вычислений.

3.Продолжить формирование навыков самостоятельной работы учащейся.

4.Провести работу над ошибками, делать выводы Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. .

**Окружающий мир**

Работу по окружающему миру выполняли 2 ученика

Работа  по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокий  балл – 31 и 28 б  набрали  2 ученика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в кл. | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5,0 |

Учащиеся хорошо справились с заданиями на умение определять территорию, континент на географической карте; освоение доступных способов изучения природы; указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона; сформированность уважительного отношения к родному краю, освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Небольшую сложность вызвали задания:-на использование различных способов анализа, создавать и преобразовать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.

**Рекомендации:**

1.Усилить внимание формированию следующих умений:-использовать различные способы анализа, освоение доступных способов изучения природы, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2 В системе использовать задания, предусматривающие проведения несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий.

**Общие выводы**: Для улучшения качества образования в 5 классе необходимо учесть следующие рекомендации:

-рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

- внести корректировку в РП по предметам и внеурочной деятельности;

-отрабатывать навыки таких умений, как:- умение распознавать основную мысль в письменной форме;

-тщательно проанализировать качественные и количественные результаты ВПР по математике, продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

-на уроках биологии уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

-научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам,обобщать).

Заместитель директора по УВР Манджеева А.Д.