

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Калмыкия

Малодербетовское районное муниципальное образование Республики

Калмыкия

МКОУ "Ханатинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

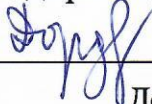


Манджиева А.Б.

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Дорджиев А.Э.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Мемеева Е.Н.

Приказ №85 от
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык»

6 класс

п.Ханата. 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку 6 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. №02-501;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия"
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»
- Приказ МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»

Рабочая программа по калмыцкому языку в 6 классе составлена на основе «Программы по калмыцкому языку. 5-11 классы» (авторы Р.П.Харчевникова, С.Б.Джимбиева, Е.А.Джинцанова, Е.И.Манджиева, З.Х.Онтаева, З.П.Убушаева, Элиста Издательский Дом «Герел» 2008г. и учебника Калмыцкий язык 6-7 кл. (авторы Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева.А.С.) Элиста Издательский Дом «Герел» 2012г.

1. Планируемые результаты

Личностные: • уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

- достаточный объем словарного запаса;

Метапредметные: • владение всеми видами речевой деятельности; • умение участвовать в речевом общении; • умение работать со словарями;

Предметные: • освоение базовых понятий в лингвистике: язык, речь, ситуация речевого общения; • проведение различных видов разборов (фонетический, морфологический, синтаксический); Для достижения планируемых результатов используются разные виды контроля: работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме, мини проектные работы и итоговые контрольные работы, тесты. Применяются индивидуальные и групповые способы обучения. Используются рабочие тетради, технические средства, карточки, таблицы, схемы.

2. Содержание учебного предмета

Согласно программе уроки калмыцкого языка в 6 классе проводятся по двум направлениям:

1. Развитие речи.

2. Грамматика

Рабочая программа по калмыцкому языку 6 класса включает следующие темы:

Повторение пройденного.

Синтаксис и пунктуация: Понятие о словосочетании. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Обращение. Синтаксический разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог.

Лексика. Слово и его лексическое значение. Одно- и многозначные слова. Прямое значение слова и иносказание. Синонимы. Омонимы. Антонимы.

Состав слова. Словообразование. Правописание. Изменение и образование слова. Однокоренные слова. Окончание. Основа. Корень. Суффикс. Разбор слова по составу.

Морфология. Имя существительное. Понятие имени существительного. Одушевленные и неодушевленные им. существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Морфологический разбор имени существительного. Число имен существительных. Склонение имен существительных.

Имя прилагательное. Понятие имени прилагательного. Постоянные и образованные имена прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол. Понятие о глаголе. Времена глагола. Изменение глагола по числам и лицам.

Морфологический разбор глагола.

Развитие речи.

Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	2	1	1	1	5
Сочинения					
Аудирование					

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкий язык»;
3. Содержание предмета «Калмыцкий язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Калмыцкий язык» в 6 КЛАССЕ:

- В результате изучения предмета «Калмыцкий язык» в бклассе ученик должен знать :Синтаксис и знаки препинания, фонетику, графику и правописание, признаки изученных частей речи (имени существительного, имени прилагательного и глагола) .
- владеть различными видами монолога (повествование, описание) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений)
- излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);
- соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;

Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технология мастерских
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Формы организации познавательной деятельности с учащимися (ФОПД):

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- написание рефератов
- работа с учебниками
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексико-фразеологический);

- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

Фронтальная работа:

- беседа;
- обсуждение; •
сравнение;
- диалог