**Аналитическая справка**

**по результатам проведения Всероссийских проверочных работ весной в 2023 учебном году.**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)

– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР МКОУ «Ханатинская СОШ» будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, а также являться промежуточной аттестацией обучающихся за 2022-2023 учебный год.

**В период с 15 марта по 20 мая 2022-2023** учебного года были проведены ВПР в 4,5 классах.

**Итоги ВПР в 4 классе**: Обучающаяся 4 класса писала Всероссийскую проверочную работу по

русскому языку -16,17 марта;

по математике-4 апреля;

по окружающему миру – 7 апреля.

**Русский язык**

Всего участнику предстояло написать диктант и выполнить 15 заданий во второй части. На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут. В классе обучается 1 обучающаяся.

Работу выполняла: 1 обучающаяся.

Успеваемость составила 100%, качество - 100%. Максимальный первичный балл за работу составляет-38, учащаяся набрала-28 баллов. Учитель-Манджиева Е.С.

**Математика.**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. В классе обучается 1 обучающаяся. Работу выполняла- 1

Успеваемость составила 100%, качество – 100 % Максимальный первичный балл -20,учащиеся набрала-18 баллов. Учитель –Манджиева Е.С.

**Окружающий мир**

Всего участнице предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. В классе обучается 1 обучающаяся. Работу выполняла: 1 .

Успеваемость составила 100%, качество – 100 % Максимальный первичный балл -32,учащиеся набрала-26 баллов. Учитель –Манджиева Е.С.

Вывод: учащаяся подтвердила свои отметки по предметам..

**Результаты ВПР в 5 классе** Обучающиеся 5 класса писали ВПР по следующим предметам: русский язык- 15 марта;

математика- 20 марта;

биология-5 апреля;

история-11 апреля,

**Математика:** Всего в классе 2 ученика. Работу выполняли 2 ученика (100%) Заданий в работе - 10 Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15 Средний балл по классу – 4,0 Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 100 % Учитель-Дорджиев А.Э

По результатам анализа спланировать:

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.

- тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Русский язык: Всего в классе 2 ученика. Работу выполняли 2 человека (100%) Заданий в работе - 12 Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45 Средний балл по классу – 4,5 Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 100 % Учитель-Манджиева А.Б.

Рекомендации:

-организовать сопутствующее повторение на уроках,

- ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся

Биология: Количество заданий: 10 Время выполнения: 45 минут. В классе обучается 2 учащихся Работу выполняли: 2 ученика. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29. Максимальный балл по классу – 21. Успеваемость – 100%, качество- 100 % Уч.Манджеева А.Д.

Рекомендации: - обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

**История** Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. В классе обучается 2 учащихся: Работу выполняли: 2 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество -100% Учитель-Мемеева Е.Н.

**Вывод:** подтвердили (отметки по журналу) –2 обучающихся. Распределение первичных баллов Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 11 б

**Вывод:** С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания которые предполагает знание исторических фактов и событий по истории России и всеобщей истории. Задание №8 направлено на знания истории и логического рассуждения. Умения анализировать, правильно аргументировать свою точку зрения. Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по истории России 16 начала 17 века необходимо проработать, на последующих уроках истории проконтролировать уровень знаний изучаемого периода.

Заместитель директора по УВР Манджеева А.Д.