

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ханатинская средняя общеобразовательная школа»**

Анализ воспитательной работы школы
за 2022 – 2023 учебный год

Составил: Дорджиев А.Э.,
заместитель директора по ВР
МКОУ «Ханатинская СОШ»

Заканчивая учебный год, оглядываешься назад для того, чтобы выяснить: все ли смогли претворить в жизнь, что планировали. Ведь современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Поэтому главной проблемой является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Воспитательная система Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ханатинская средняя общеобразовательная школа» включает в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, формирование их самостоятельности и ответственности, гражданского становления и призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения, позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

В 2022-2023 учебном году усилия педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы была направлена на формирование здорового образа жизни, воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа школы:

- **гражданско-патриотическое**
(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи)
- **нравственно-эстетическое воспитание**
(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей)
- **экологическое воспитание**
(изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций)
- **физкультурно-оздоровительное**
(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни)
- **трудовое направление**
(формирование позитивного отношения к труду)
- **духовно – нравственное воспитание**
(представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога)
- **профилактика асоциального поведения школьников**

(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время).

- **охрана жизни и здоровья учащихся**

Структура школьной воспитательной службы МКОУ «Ханатинская СОШ» в 2022-2023 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- МО классных руководителей
- Классные руководители

В основу воспитательной деятельности коллектива положены:

- закон об «Образовании в РФ»
- ФГОС второго поколения
- Устав школы
- Воспитательные программы:
«Воспитание учащихся на традициях культуры»;
«Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет»;
«Здоровье»;
«Растим патриотов России»;
«Защитники России»;
«Одаренные дети»;
«Семья»;
«Школа здорового образа жизни»;
«Умей сказать НЕТ!»;
«Жизнь прекрасна!» (профилактика суицида среди подростков);
«Край родной» (туристско-краеведческое движение);
«Скорая помощь» (для подростков, находящихся в социально-опасном положении);
«Разговор о важном»;
«Дети России».

В ходе реализации этих программ воспитывались следующие качества:

- любовь к Родине, отчужденности к родной школе;
- гражданское самосознание, ответственность за судьбу Отчизны;
- навыки здорового образа жизни;
- умение владеть собой и находить выход из трудных жизненных ситуаций;
- толерантность;
- воспитанность, благородство;
- ответственность за экологическое состояние своего региона;
- духовная нравственность.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Не исключением стал и этот учебный год. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела общешкольные. Все традиционные КТД в 2022-2023 учебном году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала;

- новогодние программы;
- День Матери;
- «А ну-ка, девочки!»;
- Мероприятия, посвященные национальным праздникам Республики Калмыкия «Зул», «Цаган Сар»;
- посещение и шефская помощь пожилым людям;
- «Прощание с начальной школой»;
- митинг ко Дню Победы;
- акция «Армейский чемоданчик»;
- урок мужества «Служу России»;
- День Героя Отечества;
- Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Улица Героев», «Стена Памяти»;
- Мероприятия, посвященные 9-летию Воссоединения Крыма с Россией»;
- День защиты детей;
- День России.

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Ребята, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В этом году этот праздник готовили все учащиеся школы. Все ученики с 4-5 классов были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

Всегда трогательно проходит в школе День Матери, где ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли концерты для мам, была оформлена тематическая выставка рисунков. Подобные мероприятия воспитывают в детях самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Ребята представили онлайн - концерты для своих пап и мам. Было также проведено традиционное соревнование «А ну-ка, девочки!». Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

В рамках патриотического воспитания школьников каждый понедельник проводились классный час «Разговоры о важном» и торжественные поднятие государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Кроме того, в рамках патриотического воспитания проводилось и множество других мероприятий, посвященных знаменательным датам России, например, акция «Блокадный хлеб», приуроченного ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, **задачами которой было:**

- утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- формирование у обучающихся уважения к культуре, традициям и героическому прошлому России, в частности ветеранов ВОВ;
- формирование чувства сопричастности к истории России и ответственности за будущее страны, народа;
- стимулирование интереса обучающихся к самостоятельному изучению страниц российской истории;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания;
- стимулирование работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Основная цель всех общешкольных дел – пробудить желание, творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому и патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель данного направления: растить и воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество, любить Родину и отчий край. Поэтому педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для

всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства;
- прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе;
- уважение к истории села Ханата, к односельчанам.

Основной целью нравственно - эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это и формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, и воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения намеченной цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

На классных часах, в беседах, на уроках ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Классными руководителями совместно с администрацией школы проводились традиционные КТД: тематические мероприятия, утренники, праздничные концерты, выступления на сельских праздниках.

Большое значение имело выявление творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в КТД, конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Особое внимание уделялось безопасности детей: пожарной, антитеррористической, антибуллинговой, антинаркотической, цифровой, информационной, дорожной.

В школе были созданы достаточно хорошие условия для организации досуга учащихся.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической культуры человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участии в природоохранных акциях.

В школе традиционно в течение года проводились:

- экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;
- Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя хозяевами школы, уважать труд своих сверстников и содержать в чистоте территорию школы.

Обучающиеся школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат.

Школа активно включилась в проведение мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- экологические субботники
- акция «Сад памяти»
- экологическая акция «Наш школьный двор»;
- мероприятия и акции: «Покорми птиц»;
- уроки “Эколята – дружные ребята”;

- акция «Чистый парк»;
- урок Красная книга;
- цикл классных часов на экологическую тематику;

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся, формируя у ребят потребность к самовоспитанию морально-волевых качеств. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной системы школы является одним из приоритетных, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни и понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Активную работу по здоровому образу жизни учащихся и приобщению их к спорту организуют классные руководители и учитель физической культуры.

В школе улучшены условия для занятий спортом: проведён косметический ремонт в спортивном зале, имеются тренажеры и другое спортивное оборудование. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Все ученики прошли плановый медосмотр. Претворяя в жизнь программы «Здоровье», «Школа здорового образа жизни», «Умей сказать НЕТ!», «Жизнь прекрасна!», ежемесячно проводились Дни здоровья, утренняя 10-ти минутная зарядка, походы, волейбол, баскетбол, турниры по шахматам, настольному теннису, пионерболу. Ежедневно проводился мониторинг здоровья, термометрия всех учащихся и работников школы, соблюдались все санитарно – гигиенические нормы в соответствии с нормами СанПиН.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Весь год велась работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для учащихся всех категорий, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил.

Активное участие школа принимала во всех акциях, направленных на здоровый образ жизни, целью которых являлось: популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 4-5 классах на темы:
 - «Сделай правильный выбор»
 - «Наш девиз по жизни – мы за здоровый образ жизни»
 - «Гигиена питания»
 - «Ступеньки здоровья»
2. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
3. Спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», акция «зарядка для всех»
4. Книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
5. Проведение общешкольного родительского собрания с освещением вопроса по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
7. Организация встречи с инспекторами ПДН, участковым полицейским Манджиевым Б.С.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвовала в акции "Осторожно - дети!", которая ежегодно проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах

постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились тематические внеклассные мероприятия.

Все проводившиеся мероприятия были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование подрастающего поколения на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

В течение года с учащимися были проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: тематические уроки, беседы, классные часы, кинолектории, ролевые игры интернет-уроки «Имею право знать», конкурсы творческих работ (рисунков, презентаций, социальной рекламы), тематические встречи с представителями правоохранительных органов и учреждений здравоохранения.

Профилактическая работа с учащимися:

- Была продолжена работа по привлечению учащихся во внеурочную деятельность;
- В течение года проводились спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья;
- были организованы акции: «Наш выбор – здоровье», «Детский телефон доверия».
- проведены психологические занятия с элементами тренинга «Путешествие в мир эмоций», «Я выбираю жизнь!».
- В школьной библиотеке была организована книжная выставка по профилактике употребления психоактивных веществ.
- На школьном сайте проводилась публикация статей о вреде наркотиков.

Диагностическая работа

направлена на выявление учащихся «группы риска» и проведение с ними индивидуальной работы по оказанию лично ориентированной педагогической, психологической помощи детям:

- проводилось социально-психологическое тестирование.
- Систематически проводился анализ занятости учащихся во внеурочное время.

Санитарно-просветительская работа с родителями включала в себя:

- классные и общешкольные родительские собрания .
- распространение памяток и буклетов среди родителей антинаркотического содержания.

Всего за 2022-2023 учебный год охват учеников 4-5 классов различными формами работы по профилактике употребления психоактивных веществ составляет 100%.

Результативность работы:

В школе нет:

- учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
- учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете.
- учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы. Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, на общешкольных трудовых десантах, субботниках, кружке «Умелые руки». В рамках трудового воспитания школьников, в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети.

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемых на основе межконфессионального диалога. Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял нравственному становлению личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры

поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. В прошедшем учебном году в школе была продолжена работа по осуществлению программы духовно-нравственного воспитания учащихся. Целью программы было создание всех условий для гармоничного духовного развития личности ребенка и воспитания высококонравного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В рамках этой программы проводились встречи с ламой Дунд хурула, который знакомил детей с буддийской культурой, вел беседы на тему толерантности, участвовал в проведении национальных праздников, благословлял детей на начало учебного года и на хорошую учебу. Были также проведены следующие мероприятия: классные часы, национальные праздники, концерты, спортивные мероприятия.

С целью ознакомления учащихся с понятием «толерантность», формирования правильного представления о толерантном поведении, а также воспитания чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы:

- Информационные классные часы: «Мы – разные», «Я и другие. Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе?»
- Конкурс творческих работ «Ты и я – мы такие разные, но ты и я – мы одна семья»
- Конкурс на лучший призыв-слоган «Мы разные, но мы вместе!»
- День Дружбы, посвященный Международному дню толерантности.
- Конкурс презентаций на тему толерантности «Давайте дружить»
- Тематические классные часы.

В декабре в школе проводились интернет-уроки Доброты. Главная цель – сформировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Ребята узнали о проблемах, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья, о способах общения с ними. Дети прочувствовали, как трудно таким людям в нашем мире, как им необходимы наше внимание и поддержка. Надеемся, что уроки Доброты оставили в их сердце трогательный след и желание помочь людям с ограниченными возможностями здоровья. Ведь мы все имеем равные права в нашем обществе!

Со 2 по 10 декабря 2022 проходила Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью.

В условиях сегодняшнего дня, поставленные перед педагогическим коллективом цели и задачи воспитательного процесса, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. Ведь классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр его деятельности очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания ребенка. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

В 2022-2023 учебном году ими проводилось много мероприятий, таких как, например, классные часы: «Я талантлив», «День гражданской обороны», «Уровень воспитанности» и другие.

На родительских собраниях обсуждались различные проблемы: «Правильное питание – залог здоровья», «Позитивная самооценка – залог успешного развития ребенка», «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек» и др.

Одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через онлайн - консультации;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;

- защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, онлайн - бесед, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Интересно прошли следующие мероприятия: тренинг «Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости - действовать», праздники «Зул», «Цаган Сар», классные часы «Люди, давайте жить в дружбе», праздник «Осень золотая в гости к нам пришла», краткосрочная образовательная программа по обучению безопасному поведению на дорогах "Безопасные дороги" и др.

Проводилось много мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по патриотическому, экологическому, трудовому, нравственному воспитанию. С пользой для ребят прошли классные часы: «Россия – родина моя», «Создатель калмыцкой письменности», «Отважный сын степи», «Сталинград - это звучит гордо!», «Служу России». Проводились беседы о бережном отношении к природе, на высоком уровне проведен классный час «День Земли». Особое внимание в своей работе уделялось физкультурно- оздоровительному направлению. Были проведены следующие мероприятия: уроки здоровья:

«Движение – это жизнь» о проблеме гиподинамии; «Здоровый Я – здоровая Россия». Следует отметить, что все классные руководители выполняли свою работу добросовестно и творчески. Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе продолжило свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

В прошедшем учебном году деятельность МО классных руководителей была направлена на формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода; на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а также на обобщение, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 4 заседания МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик. Так, в сентябре, обсуждали форму планирования воспитательной работы на предстоящий учебный год, документацию и функциональные обязанности классных руководителей.

В ноябре на заседании методического объединения обсуждалась тема «Развитие творческих способностей школьников через внеклассную деятельность в целях социальной адаптации в современном обществе».

В декабре за круглым столом, классный руководитель Манджиева Г.Б. дала рекомендации по повышению мастерства классного руководителя через совершенствование форм и методов воспитания.

В мае на заседании МО заслушали руководителя МО классных руководителей Дорджиева А.Э., который проанализировал деятельность МО в прошедшем учебном году.

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- «Техника безопасности при подготовке к новогодним елкам. Подведение итогов 1-го полугодия».
- «Результаты организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;

- «Подготовка празднования 78-ой годовщины Победы»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы»;
- «Организация мероприятий по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности».

9. В течение года методическое объединение классных руководителей работало над усовершенствованием проблемы становления воспитательной системы в школе.

10. Проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности, уровня удовлетворенности родителей организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др., обсуждался план воспитательной работы школы. Члены МО классных руководителей провели тематический педсовет «Воспитание учащихся в свете требований ФГОС».

11. Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы. Это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

12. Из вышесказанного можно сделать следующие выводы, что работу МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Месячник начался с торжественной линейки, на которой был объявлен план проведения мероприятий, посвященных Дню народного единства.

Во всех классах прошли тематические классные часы. Целью данных классных часов являлось:

- познакомить ребят с историей праздника;
- подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества назывался «Служу России» и был призван формировать у учащихся эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия нашей Родины.

Основные задачи месячника:

- активизация работы по патриотическому воспитанию;
- пропаганда ратных подвигов русских воинов, солдат, проявивших героизм при защите Отечества;
- повышение авторитета Вооруженных сил, защитников Отечества, ветеранов войны и военной службы;
- сохранение памяти о погибших воинах;
- развитие физической подготовки обучающихся и воспитанников.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

- спортивные соревнования для обучающихся;
- конкурсные мероприятия;
- выставка книг;
- проведение «Уроков мужества»

библиотечный час «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»; встреча с воинами-интернационалистами;

викторина «На службе Отечеству»;

- тематические классные часы, посвященные памятным датам.
- выставка рисунков и плакатов военно-патриотической направленности;
- показ документальных и художественных фильмов на патриотическую тему.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, т.к. каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом и во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Все общешкольные и классные мероприятия были подготовлены и проведены в соответствии с возрастом обучающихся. Использовались самые разнообразные формы их проведения: утренники, познавательные игры, беседы, спортивные соревнования, встреча с папами, отслужившими в

рядах Российской армии.

В течение месячника педагоги на классных часах использовали презентации на тему: «Афганистан - Живая память», «Служу России», «Сталинградская битва», «Наши земляки воины-интернационалисты», «Символы моей Родины» и другие, соответствующие тематике проводимых мероприятий.

В каждом классе прошли уроки мужества «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», «Сталинград».

Тепло и интересно прошла встреча с воинами-интернационалистами Менкеновым Г.М. и Дорджиевым Г.Ч.

Следует отметить, что прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, затронул каждого ученика и воспитанника нашего образовательного учреждения, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК».

Особое, трепетное отношение было к проведению еще одного патриотического месячника, посвященного 78-ой годовщине Великой Победы «Прославим в веках подвиг героев». При его проведении использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- линейки и митинги;
- мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей (конкурсы, викторины);
- мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала (концерты художественной самодеятельности, участие в сельских праздниках, тематические выставки творческих работ);

17 марта проведен классный час, посвященный Дню Воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – вместе навсегда!».

С 10 по 13 мая 2023 года с целью привлечения повышенного внимания школьников к обеспечению комплексной безопасности прошла Неделя безопасности

В рамках Недели проведены мероприятия:

- по информационной безопасности: Беседа «Приёмы безопасной работы в интернете», просмотр видеоролика с обсуждением «Осторожно-интернет!» (Манджиева Г.Б.), онлайн-уроки в рамках федерального проекта «Урок цифры», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;

- по противопожарной безопасности: Классный час «Огонь-друг и враг человека» (Манджиева Е.С., 4 класс), конкурс рисунков «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать...», просмотр мультфильма от развивающей платформы «Фоксфорд» «Осторожно: Попадашкин!» (Дорджиев А.Э)

- по антитеррористической безопасности: Беседа «Терроризм - угроза обществу», просмотр и обсуждение мультфильма «Действия при терроризме» (Дорджиев А.Э. , 4 класс).

- по дорожной безопасности: игра-квест «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель». (Манджиева А.Д.)

2023 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Цель Года педагога и наставника – повысить статус педагогов, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность (Указ от 27.06.2022 № 401). Минпросвещения ставит задачу – возродить институт наставничества, чтобы у каждого молодого педагога был свой наставник. Но не во всех детских садах есть молодые педагоги или их мало. В рамках Года педагога и наставника в МКОУ «Ханатинская СОШ» проведены мероприятия: педагогические династии; акции «Спасибо Учителю», «Мой первый учитель», «Наставник в моей судьбе».

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Организация работ по благоустройству памятников	4-5	постоянно	классные руководители
2	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	4-5	04.05.2023	классные руководители, зам по УВР
3	Участие в акции «Бессмертный полк»	4-5	04.05.2023	классные руководители, зам по УВР
4	Циклы тематических классных часов «День Победы. Бессмертный полк» - 78 лет Победы в ВОВ	4-5	29.04-05.05	библиотекарь, классные руководители
5	Акция «Окна Победы»	4-5	03.05-05.05	классные руководители, зам по УВР
6	Акция «Георгиевская ленточка»	4-5	05.05.2023	классные руководители, зам по УВР
7	Акция «Письмо солдату»	4-5	29.04-05.05	учителя русского языка и литературы, классные руководители
8	Конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей»	4-5	05.05.2023	учителя русского языка и литературы, классные руководители

- уроки мужества;
- ДЕНЬ ГЕРОЯ ОТЕЧЕСТВА;
- выставка книг о войне;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

Самыми запоминающимися мероприятиями были: митинг, проходивший 8 мая в парке у мемориала погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны и участие в шествии «Бессмертный полк». К проведению этих акций ребята отнеслись трепетно и очень ответственно. С целью сохранения семейной памяти о воинах-фронтовиках, увековечивания народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., сохранения в каждой семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны учащиеся подготовили 30 фотопортретов солдат, воевавших за свободу и независимость Родины. Каждый хотел, чтобы и их родственники присутствовали на этом грандиозном событии. Для всех была очень ценна возможность таким образом почтить память защитников, рассказать всему селу о подвигах своих родственников.

Мероприятия были приурочены к историческим датам и событиям Великой Отечественной войны и прошли на должном уровне.

По профилактике суицида в 2022-2023 учебном году запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023г.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители;
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР

1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
1.6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года.	Заместитель директора по ВР
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование учащихся 5 класса «Жизненные ценности»		Заместитель директора по ВР ; классные руководители
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Заместитель директора по ВР; классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по ВР; классные руководители
III. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	классные руководители
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители

3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР; классные руководители
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Заместитель директора по ВР
IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь-август	Заместитель директора по ВР классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	классные руководители
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	классные руководители
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР; классные руководители
V. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам. директора по ВР;
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Заместитель директора по ВР
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор; Заместитель директора по ВР

По профилактике преступлений, правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	--------------------------	------------------	---------------

Организаторская работа			
1	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители
2	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики правонарушений, преступлений и деструктивного поведения	В течение года	Библиотекарь
4	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение года	Учитель информатики
6	Мониторинг качества предоставления провайдером услуг и доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	В течение года	Учитель информатики
7	Мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера	Каждый понедельник	Учитель информатики
8	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по микрорайону школы, посёлка;	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН
9	Организация бесед по ПДД совместно с Инспектором ГИБДД.	Март	Классные руководители, инспектор ГИБДД
Диагностика, социологические исследования			
10	Проведение мониторинга «Твой выбор» (профилактика наркотизации)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Январь	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	Диагностирование, проверка дневников, посещение уроков с целью исследования уровня адаптации к учебно-воспитательному процессу. (справки)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Работа с учащимися			
13	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классные руководители
14	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение года	Классные руководители
15	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение года	Классные руководители

16	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители.
17	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение года	Классные руководители
18	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение года	Администрация школы, классные руководители
19	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приёмы безопасной работы в интернете»	Февраль	Классные руководители, учитель информатики
20	Анкетирование обучающихся «Осторожно-интернет!»	Февраль	Классные руководители
21	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	Октябрь, апрель	Классные руководители
22	Проведение классных часов, бесед, лекций на темам: - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Формирование правовой культуры взаимоотношений с окружающими» - «Роль толерантного поведения в жизни общества» - «Профилактика ВИЧ-инфекции» - «Терроризм – угроза жизни человечества»	В течение года	Классные руководители
23	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение года	Классные руководители
24	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Март	Классные руководители
25	Проведение медиауроков по темам: «Информационная безопасность». - «Интернет среди нас» - «Я и мои виртуальные друзья» - «Интернет в моей семье» - «Интернет и моё здоровье» - «Социальные сети» - «Интернет в современной школе»	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
26	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Классные руководители

27	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители.
28	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Зам. директора по УВР
29	Родительское собрание по теме: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;	Май	Классные руководители
30	Ознакомление родителей с информационным курсом для родителей по защите детей от распространения вредной информации	В течение года	Классные руководители
31	Проведение общешкольного родительского собрания о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков «Безопасность в сети Интернет»	декабрь, апрель	Администрация школы, классные руководители
Взаимодействие с органами системы профилактики			
32	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Зам. директора по УВР
33	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение года	Зам. директора по УВР
Подведение итогов работы учебного года			
34	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы
Работа с педагогическим коллективом			
35	Совместное планирование работы на новый учебный год	Август	Зам. директора по УВР
36	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Март	Администрация школы, Зам. директора по УВР
37	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Зам. директора по УВР
38	Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- организация полезного досуга.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно пополняется сайт школы и госпаблик ВК. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа по охране прав несовершеннолетних

Мероприятия по охране прав детства, по поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения учащихся, табакокурения и наркомании отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, классных руководителей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в рамках программы «Здоровье», с целью формирования у обучающихся и родителей ценностей здорового и безопасного образа жизни, предупреждения аддиктивного и девиантного поведения школьников в школе прошел Месячник профилактики аддиктивного поведения школьников.

Разработан план мероприятий по профилактике правонарушений. Он координирует работу взаимодействующих организаций по проведению рейдов, встреч, бесед, лекций, акций, семинаров, классных часов, месячников, правовых знаний, индивидуальных консультаций с целью усиления эффективности работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Большая работа проводится педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью ведется строгий ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Анализируются пропуски занятий без уважительной причины. Регулярно в школе проводятся встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании. Проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков; мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

В школе обновлены стенды «Ваши права и обязанности», «Советы психолога», «Информация для родителей».

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, мероприятия по профилактике социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, опасных деяний, связанных с сексуальной эксплуатацией и сексуальным насилием, позволяют реализовать право ребенка на получение образования.

Следует также положительно отметить и **работу библиотеки**, которая в 2022-2023 учебном году выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала работе педагогического коллектива в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;

- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы;
- содействовала формированию нравственной позиции школьников, патриотического и гражданского сознания.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся. Велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг: об энциклопедиях, новых книгах, журналах. В течение всего года действовали выставки «Чудесный мир сказок», «Вместе с нами к новым знаниям», «Твои помощники справочная литература», к празднику «День народного единства» и другие.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянной мотивации обращения с книгами, были запланированы и проведены следующие библиотечные мероприятия:

- викторина «Путешествие в тридцатое царство» (по сказкам, 4 кл.);
- викторина по книге С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»;
- игра «С книгой жить - век не тужить».

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что **основная цель воспитательной работы школы** - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – **достигнута**. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить **основные цели и задачи**, над которыми предстоит поработать в следующем **2023-2024 учебном** году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС;
- формировать у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создать для этого все условия;
- активизировать работу общешкольного родительского комитета;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное и занятием во внеурочное время;
- привить сознательное отношение и потребность к общественно-полезному труду;
- создать благоприятные условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

исп. зам. директора по ВР



Дорджиев А.Э.