,

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ханатинская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ**

**учебно-воспитательной работы**

**МКОУ «Ханатинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год.**

# Анализ

**учебно-воспитательной работы**

**МКОУ «Ханатинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году коллектив МКОУ «Ханатинская СОШ» продолжил работу над методической темой« Личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся как средство самовыражения личности в сельской малокомплектной школы в условиях ФГОС»**.** В своей работе педколлектив школы ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Цель: «Обеспечение доступности и качества образования в едином образовательном пространстве школы».

Анализ эффективности работы школы за 2022-2023 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров школы.
2. Анализ результативности образовательной деятельности. 3.Анализ классно- обобщающего контроля.
3. Анализ внутришкольного контроля.
4. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.
5. Анализ методической работы.
6. Задачи на 2023-2024 учебный год.

#  Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными

документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны

деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание, расписание уроков.

 На 2022 - 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы. 2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

1. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Продолжить работу над методической темой школы.
3. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам . 6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование работы направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Воспитание чувств любви к Родине, семье, школе.

В 2022-2023учебном году в школе постоянно работало 6 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

# Уровень квалификации педагогических образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование | Уровень квалификации | Квалификацион |  |
| п/п |  | должности | (указанный в документе об | ная категория |
|  |  | педагогического | уровне | (для должностей |
|  |  | работника | образования/квалификации) | педагогических |
|  |  | согласно | соответствие требованиям | работников) |
|  |  | штатному | квалификационных |  |
|  |  | расписанию | характеристик по занимаемой |  |
|  |  |  | должности |  |
|  |  | Учитель родного языка и |  |  |
| 1 | Мемеева Елена Николаевна | литературыДиректор | Учитель родного языка и литературы | высшая |
| 2 | Манджиева Елена | Учитель | Учитель начальных классов. | первая |
|  | Сергеевна | начальных классов |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Манджиева | Учитель русского | Учитель русского языка и | первая |
|  | Антонина | языка и | литературы |  |
|  | Бадмаевна | литературы |  |  |
|   4 |  Манджеева  Александра  Дорджиевна | Учитель биологии, технологии,воспитатель ГПД | Учитель химии, биологии | первая |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  5 | Манджиева | Учитель | Учитель математики | первая |
|  | Галина Бевяевна | географии, английского |  |  |
|  |  |  языка |  |  |
| 6 |  Дорджиев АрлтанЭрдниевич |  Учитель математики,физической культуры,зам.дир по ВР |  Учитель математики, физики |  СЗД |
|  |  |  |  |  |

1. **Сведения об образовании педагогических кадров в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Общее количествоработников | Педагогический стаж |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшее | 5 | 1 | - | - | 4 |
| Среднееспециальное | 1 | - | - | - | 1 |

1. **Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

 **в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорияработников | Общее количествоработников | Педагогический стаж |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшая категория | 1 | - | - | - | 1 |
| 1 категория | 4 | - | - | - | 4 |
| Соответствие занимаемойдолжности | 1 | 1 | - | - | - |
| Курсы повышенияквалификации | - | - | - | - | - |

1. **Сведения о повышении квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема курсов повышения квалификации** | **Дата прохождения курсов** | **Место и форма прохождения курсов** |
| 1 | Мемеева Елена Николаевна | «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя» | с 28 марта по 6 апреля 2022 года | БУ ДПО РК «КРИПКРО»дистанционно |
| 2 | Манджиева Галина Бевяевна |  «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя» | с 14 марта по 23 марта 2022 года | БУ ДПО РК «КРИПКРО»дистанционно |
| 3 |  Манджиева Антонина Бадмаевна |  «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя» | с 30 января по 2 февраля 2022 года | БУ ДПО РК «КРИПКРО»дистанционно |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

#  Анализ результативности образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности**.**

В 2022-2023 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 класс).

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно- методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями- предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

* 1. административные контрольные работы;
	2. срезы знаний по предметам;
	3. выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

# Результаты анализа проведённых итоговых контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учащихся в классе** | **Писало** | **Оценка** | **Успевае мость** | **Качество** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Математика | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100 % |
| 4 | Русский язык | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100 % |
| 4 | Англ. язык | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100 % |
| 5 | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 5 | история | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 5 | Калм. язык | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной

деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других заочных олимпиадах и конкурсах.

# Достижения учащихся МКОУ «Ханатинская СОШ» за 2022 -2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Название мероприятия | Дата проведения | ФИО участника, класс | ФИО руководителя, должность | место |
| 1 | Муниципальный этап республиканской олимпиады (калмыцкий язык). | февраль, 2023 | Бургуева Амуланга | Мемеева Е.Н. | I |

Одна из основных задач школы - создание и поддерживание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения дней

здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно- транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

# Анализ классно-обобщающего контроля

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 3 учащихся. Из них: на I ступени – 4 класс – 1 учащийся;

на II ступени – 5 класс- 2 учащихся;

на III ступени - 0 учащийся.

Окончили учебный год:

на «4» и «5» - 3 учащихся;

Уровень обученности – 100 %, качество обученности – 100 %.

# Анализ успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ «Ханатинская средняя общеобразовательная школа»

#  за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во уч-ся на начало уч. года | Выбыли | Прибыли | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Аттестованы | Не аттестованы | Успевают | Не успевают | %успеваемости | % качества знаний |
| Всего | «5» | «5»-«4» | «3»-«4» | с одной«4» | с одной«3» |
| 4 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 100% | 100% |
| 5 | 2 | - | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **3** | **0** | **0** | **3** | **3** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

1. **Анализ внутришкольного контроля**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно- воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания русского языка и математики в начальных классах 4 кл.»

«Состояние техники чтения в начальной школе.»

1. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися» Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением классных журналов. Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-воспитательной и методической работы за 2022-2023 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Подготовка и проведение ВПР в 4,5 классах

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

* + общая организация урока;
	+ индивидуальная работа на уроке;
	+ соблюдение техники безопасности на уроке;
	+ использование мультимедийных технологий;
	+ применение новых форм и методов работы;
	+ оценка знаний, умений, навыков учащихся;
	+ использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок- путешествие, урок-презентация.

Проводились проверки техники чтения в начале и в конце учебного года в начальных классах.

# Результаты проверки техники чтения в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч- ся в классе | Качество и скорость чтения |
| Высокая | Средняя | Низкая |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Манджиева Е.С. | 1 | 1 | 80 % | 0 | 0 | 0 | 0% |

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

* Организация работы в классах в рамках ФГОС
* Аттестация учителей
* Работа методических объединений
* Контроль за заполнением журналов внеурочной деятельности, классных журналов.
* Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 4,5 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде

административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022- 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, личных дел учащихся, личных дел сотрудников).

Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2022 - 2023 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

 Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

 В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

# 4. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

 Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

* + соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
	+ организация горячего питания;
	+ применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
	+ система оздоровительной работы;
	+ целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
	+ ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса - хорошо организованная медицинская служба. Благодаря фельдшеру ФАП Санджиевой Р.П. в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Врачи – педиатры из районной больницы один раз в год проводят профилактические медицинские осмотры обучающихся. По итогам медосмотра 2023 года: I группа здоровья – 1 человек, II группа здоровья 2 человека. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В связи с пандемией из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19 в школе соблюдались все санитарно – гигиенические режимы: ежедневно проводилась термометрия учащихся и всех работающих в школе, во всех классах работали рециркуляторы, применялись регулярно санитайзеры, обязательно соблюдался масочный режим, во всех кабинетах сделаны стенды о новой коронавирусной инфекции COVID-19, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, встречи по волейболу, военно- спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!», общешкольный туристический поход.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации.

 Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

 Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;

 - рациональное чередование учебной деятельности школьников;- работа с детьми во внеурочное время.

* формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
* проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.
1. **Анализ методической работы МКОУ «Ханатинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год**

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно- воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

1. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным

дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

 2.создана и утверждена структура методической службы школы;

 3.все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из

 общешкольного плана;

 4. мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

 5.работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

 6.работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

 7.работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной

 задачи школы носила научно-методический характер и была построена на

 диагностической основе.

В 2022-2023 учебном году перед методической службой школы были поставлены **цели**:

* обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
* обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
* Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
* совершенствование видов и форм диагностики и контроля.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

* работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* подбор и расстановка кадров;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
* работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
* индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
* обеспечение методической работы;
* обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. Актуальные вопросы развития системы образования Республики Калмыкия.
2. Интеграция образовательных технологий в преподавании предметов как способ достижения качества образования.
3. Новые подходы к организации учебной деятельности: проектирование урока на основе метапредметного подхода

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий.

Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе.

Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы.

Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации.

На протяжении нескольких лет в школе действует 4 методических объединения:

* + ШМО учителей начальных классов – руководитель Манджиева Е.С;
	+ ШМО учителей естественно-математического цикла - руководитель Манджеева А.Д.,
	+ ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Манджиева А.Б.,

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

 **Методические темы предметных МО:**

МО учителей начальных классов - «*Системный подход в обучении и воспитании в рамках введения ФГОС»*

МО учителей естественно-математического цикла – ***«****Развитие интеллектуального и*

*творческого потенциала учителя и учащихся посредством внедрения современных технологий в обучение предметам естественно-математического цикла».*

МО учителей гуманитарного цикла – *«Применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».*

На заседании МО обсуждались следующие вопросы:

* + Современные способы оценивания успешности учащихся;
	+ Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы « Школа России»;
	+ Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
	+ Знакомство с новыми действующими нормативными документами, локальными а
	+ Рассмотрение и утверждение входных контрольных и диагностических работ по предметам;
	+ Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов;
	+ Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения;
	+ Применение ИКТ на уроках химии и биологии;
	+ Влияние спортивных игр на формирование коллективизма и чувства ответственности;
	+ Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации на уроках математики;
	+ Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации;
	+ Об эффективных формах контроля и объективности выставления отметки;
	+ Организация и проведение предметных олимпиад (школьный этап);
	+ Знакомство с применением новых образовательных технологий на уроках;
	+ Анализ обеспеченности учебной литературой.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2022 - 2023 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над

**темами самообразования**.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

**Темы по самообразованию**

**учителей МКОУ «Ханатинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Ф.И.О.****учителя** |  **Тема** | **Виды работ над темой** | **Практические выходы** |
| 1 | Манджиева Елена Сергеевна | Информационные технологии на уроках в начальной школе. |  1.Открытый урок в 4 классе по  русскому языку : « Обобщение знаний о корне и  окончании» 22.11.2022 2.Доклад по теме  «Использование ИКТ в  начальной школе как одно из  условий повышения качества  образования»3. Открытый урок в 4 классе «Решение задач на движение в противоположных направлениях», 16.02.2023г.4. Проект «Они защищали Родину», урок литературного чтения, 4 класс, 04.04.2023г.5.Проект «Музей путешествий», 4класс , Окружающий мир, 21.04.2022г.6.Творческий отчет по теме. | 1.Заседания ШМО. 2.Предметнаянеделя. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах.  |
| 2 | Манджиева Галина Бевяевна | Использование новых информационных технологий на уроках географии | 1. Открытые уроки географии в 5 классе по темам «Путешествие по материкам», 14.03.2023г.
2. Открытые уроки географии в 7 классе по темам «Заповедники и национальные парки», 06.12.2022г.;

4. Творческий отчет по теме. | 1. Заседания ШМО.
2. Предметная неделя. 3.Предметные олимпиады.
 |
| 3 | Манджеева Александра Дорджиевна | Использование ИКТ в учебном процессе как средство повышения качества образования учащихся. | 1. Открытый урок «Многообразие растительного мира», 6 класс. 02.02.2022г.

3.Творческий отчет по теме | 1. Заседания ШМО. 2.Предметнаянеделя. |
| 4 | Мемеева ЕленаНиколаевна | Познавательная и творческая активность на уроках русскогоязыка. | 1Доклад «Возможности применения информационно- коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС»3.Творческий отчет по теме  | 1. Выступления на ШМО.
2. Предметная неделя.

3.Участие в олимпиаде, конкурсах. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Манджиева Антонина Бадмаевна | Вовлечение учащихся в творческий процесс на уроке. |  1.Открытый урок в 5 классе «Обобщение и систематизация по теме «Деепричастие»-08.12.2022г. 2.Открытый урок в 5 классе, «Нравственные уроки сказки «Теплый хлеб» К. Паустовский» 02.03. 2023г. 3.Доклад «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 5-классе» | 1.Заседания ШМО.. 2.Предметнаянеделя 3Предметые  олимпиады 4.Педсоветы |
| 6 | Дорджиев Арлтан Эрдниев |  Выработка вычислительных навыков на уроках математике. | Открытый урок математики в5 классе «Действия с дробями» |  |

 В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

В прошедшем 2022-2023 учебном году продолжилась реализация **проекта по информатизации школы**. В связи с оснащением школы новой техникой весь педагогический коллектив включился в её освоение.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

* + - программы-тренажеры;
		- контрольные программы;
		- демонстрационные;
		- информационно-справочные программы;
		- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

Наши педагоги создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии по сравнению с прошлым учебным годом.

 Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и свои слабые стороны.

 Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая

 серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные

 технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их

 применение.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

 Надо помнить, что цифровые образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство

 обучения. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению

 информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном

 уровне.

В 2022-2023 учебном году улучшилась работа **по обобщению передового педагогического опыта учителей.** На заседаниях при завуче, педсоветах, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения: - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

* уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;

**Открытые уроки** в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Методы и приемы, применяемые учителями:

* + методы диалога;
	+ игровые методы;
	+ методы диагностики и самодиагностики знаний;

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

 Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* предметные олимпиады;
* тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В 2022 – 2023 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись

задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития

творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Хорошо организованные и интересно проведённые предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение.

На предметных неделях была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного.

С целью повышения качества обучения в 2022- 2023 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими

- повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности.Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты.

. В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

* взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
* творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя- предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и

создания условий для повышения квалификации педагогических работников проведена работа по изучению Положения об аттестации педагогических работников.

Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках

окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

**Анализ открытых мероприятий** состоялся на заседаниях школьных методических объединений. Во время проведения уроков были использованы такие инновационные образовательные технологии, как: ИКТ-технологии , игровые технологии.

В процессе занятий прослеживалось умение учителей осуществлять метапредметные связи и интегрированный подход к изучению темы. Уроки отвечали современным требованиям.

Таким образом, педагогический коллектив обладает достаточным методическим потенциалом для реализации системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса в рамках требований ФГОС.

**Выводы:**

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год, результаты диагностических работ ВПР, результаты внутришкольного контроля указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся».

**Результативность и перспективы методической работы:**

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
4. Внедрение инновационных технологий в практику учебно-воспитательной работы.

**Общие выводы:**

* 1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
	2. 83 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
	3. 83 % педагогов повысили свою квалификацию за текущий учебный год через дистанционные курсы.
	4. Повысилось активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
	5. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

 **9. Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
* осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
1. Организовать работу по созданию условий для успешного перехода на обновленные ФГОС.
2. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
3. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Зам. по УВР МКОУ ХСОШ: Манджеева А.Д.