

004

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ханатинское средняя общеобразовательная школа»



Утверждена  
Дир. школы  
Мемеева Е.Н./

Согласовано  
Зам.дир.УВР  
Кононова В.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.B. Kononova.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании МО учителей  
Рук-ль МО Манджиева АБ

Приказ № 112

« 01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

« 01 09 2021 г.

«01» 09 2021 г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса «Русский язык» в 7 классе**  
**на 2021-2022 уч.год**  
**136 ч. (4 часа в неделю)**

A small handwritten signature in blue ink.

Составитель: учитель русского языка и литературы  
Манджиева .А.Б.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский).

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Русский язык 7 класс». Москва: Просвещение, 2012 г. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. К данному варианту программы прилагается методическое пособие Г. А. Богдановой «Уроки русского языка в 7 классе». Москва «Просвещение», 2010 г. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 136 часов (из расчёта 4 урока в неделю). Из них 24 часа на развитие речи.

Курс русского языка 7 класса направлен на достижение следующих целей:

- познакомить с самостоятельными (причастие, деепричастие, категория состояния), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;
- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

## **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7-ого класса.**

Учащиеся должны **знать/понимать** определения основных изученных в 7-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

**уметь:**

### **речевая деятельность:**

#### ***аудирование:***

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ (устный и письменный);
- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;

#### ***чтение:***

- дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста;
- выделять иллюстрирующую, аргументирующую информацию;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- проводить маркировку текста (подчёркивать основную информацию, выделять непонятные слова и орфограммы текста, делить текст на части и т. п.);
- составлять тезисный план исходного текста;
- владеть ознакомительным, изучающим и просмотровым видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по данному началу; с помощью интонации передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух;

#### ***говорение:***

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;

- строить небольшое по объёму устное высказывание на основе данного плана;
- формулировать выводы (резюме) по итогам урока, по результатам проведённого языкового анализа, после выполнения упражнения и т. п.;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, нормы устной речи (орфоэпические, интонационные);
- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учётом речевой ситуации;

#### ***письмо:***

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- писать тексты-размышления на лингвистические, морально-этические темы дискуссионного характера;
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные);
- уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;
- использовать лингвистические словари при подготовке к сочинению и при редактировании текста;
- редактировать текст с использованием богатых возможностей лексической, словообразовательной, грамматической синонимии;

#### **текст:**

- анализировать тексты с точки зрения их соответствия требованиям точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные с учётом требований к построению связного текста;
- устанавливать в тексте ведущий тип речи, находить в нём фрагменты с иным типовым значением;
- определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов в предложениях текста, способы и средства связи предложений в тексте;

#### **фонетика и орфоэпия:**

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые служебные части речи;
- анализировать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

### **морфемика и словообразование:**

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части и их формы;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов;
- определять способы образования слов различных частей речи;
- анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря;
- составлять словообразовательные гнезда однокоренных слов (простые случаи);
- с помощью школьного этимологического словаря комментировать исторические изменения в морфемной структуре слова;

### **лексикология и фразеология:**

- соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- пользоваться различными видами лексических словарей;
- находить справку о значении и происхождении фразеологического сочетания во фразеологическом словаре;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устного неоправданного повтора;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём примеры употребления слова в переносном значении;

### **морфология:**

- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

### **орфография:**

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов при выборе правильного написания;
- аргументировать тезис о системном характере русской орфографии;

### **синтаксис и пунктуация:**

- составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- устно объяснить пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

**Виды и формы контроля** знаний, умений и навыков учащихся 7 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), тест, комплексный анализ текста.

На изучение курса русского языка в 7 классе отводится 140 часов, в том числе 24 часа на развитие речи.

### Тематическое планирование по дисциплине «Русский язык»

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	-	-	-	-
2.	Повторение изученного в 5-6 классах	10	2	1	1	-
3.	Морфология	112	22	6	18	4
	<u>Самостоятельные части речи</u>	<u>61</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>4</u>
	<i>Причастие</i>	23	5	1	3	2
	<i>Деепричастие</i>	9	1	1	1	-
	<i>Наречие</i>	23	5	1	4	1
	<i>Категория состояния</i>	6	2		1	1
	<u>Служебные части речи</u>	<u>50</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	-
	<i>Предлог</i>	13	2	1	2	-
	<i>Союз</i>	15	2	1	2	-
	<i>Частица</i>	22	5	1	5	-

	<u>Междометие</u>	1	-	-	-	-
№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
4.	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	12	-	-	-	-
5	Итого	136	24	7	19	4



**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку в 7 классе  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
	<b>Общие сведения о языке.</b>		<b>1</b>	
1.	Русский язык как развивающееся явление.	Урок усвоения новых знаний	1	Анализ текстов, выявление главного и существенного
	<b>Повторение изученного в 5-6 классах.</b>		<b>8+2</b>	
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор. №1.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснительный диктант, составление схем
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор. №2.	Повторительно-обобщающий урок	1	Графический диктант, составление схем
4.	Лексика и фразеология. № 3.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ художественного текста, работа со словарём
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. №4.	Повторительно-обобщающий урок	1	Фонетический разбор

6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. №5.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснительный диктант, диктант «Проверь себя».
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. №6.	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа по карточкам, предупредительный диктант
8.	Рр Работа с картиной И. И. Бродского «Летний сад осенью» (упр. 44).	Урок развития речи	1	Составление связного текста
9.	Рр Текст. №7. Стили литературного языка. №8.	Урок развития речи	1	Работа с текстом
10.	Контрольный диктант	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием
11.	Работа над ошибками.	Урок работы над ошибками	1	Работа с орфограммами
	<b>Морфология.</b>		<b>91 +22</b>	
	<b>Причастие.</b>		<b>18+5</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>

12.	Причастие как часть речи. №9.	Урок усвоения новых знаний	1	Вывод о роли причастий в речи, выборочный диктант
13.	Публицистический стиль. №10.	Урок развития речи	1	Составление таблицы «Публицистический стиль и его признаки», чтение текстов, их сравнение, анализ
14.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. №11.	Урок усвоения новых знаний	1	Осложнённое списывание
15.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. №12.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный, распределительный диктанты
16.	Рр Описание внешности человека. №13. Работа с картиной В. И. Хабарова «Портрет Милы».	Урок развития речи	1	Описание внешности человека в минуты радости, огорчения, за интересным занятием
17.	Работа над ошибками. Действительные и страдательные причастия. №14.	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный диктант
18.	Краткие и полные страдательные причастия.	Урок усвоения новых знаний	1	Тест, выборочный диктант

19.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. №16.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа по карточкам, тест
20.	Действительные причастия прошедшего времени. №17.	Урок усвоения новых знаний	1	Творческое списывание
21.	Рр Изложение с изменением лица (упр. 100)	Урок развития речи	1	Изложение с изменением лица
22.	Работа над ошибками. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. №18.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа по карточкам, редактирование текста
23.	Страдательные причастия прошедшего времени. №19, № 20. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	Урок усвоения новых знаний	1	Словарный, распределительный диктанты
24.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	Урок усвоения новых знаний	1	Тест, объяснительный диктант

	№21.			
25.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных. №22.	Урок усвоения новых знаний	1	Ответ на вопрос: чем отличаются по форме краткие и полные причастия и прилагательные
26.	Рр Подготовка к домашнему сочинению (упр. 129).	Урок развития речи	1	Составление связного текста
27.	Рр Выборочное изложение (упр. 130)	Урок развития речи	1	Выборочное изложение
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
28.	Морфологический разбор причастия. №23.	Повторительно-обобщающий урок	1	Комплексный анализ текста
29.	Слитное и раздельное написание не с причастиями. №24.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа по карточкам, графический диктант
30.	Буквы е, ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. №25.	Урок усвоения новых знаний	1	Словарный, выборочный диктанты

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы
31.	Обобщение изученного о причастии. №9-25.	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа с текстами разных стилей и жанров
32.	Контрольный диктант	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием
33.	Рр Сочинение. Описание внешности друга (упр. 146).	Урок развития речи	1	Сочинение
34.	Работа над ошибками.	Урок работы над ошибками	1	Работа над ошибками
	<b>Деепричастие.</b>		<b>8+1</b>	
35.	Деепричастие как часть речи. №26.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный диктант
36.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. №27.	Урок усвоения новых знаний	1	Комментированный диктант
37.	Раздельное написание не с	Урок усвоения	1	Работа по карточкам

	деепричастиями. №28.	новых знаний		
38.	Деепричастия несовершенного вида. №29. Деепричастия совершенного вида. № 30	Урок усвоения новых знаний	1	Диктант «Проверь себя»
39.	Рр Работа с картиной С. Григорьева «Вратарь» (упр. 187). Рассказ с включением описания действий.	Урок развития речи	1	Сочинение
40.	Работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия. №31.	Повторительно-обобщающий урок	1	Осложнённое списывание
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
41.	Обобщение изученного о деепричастии. №26-31.	Повторительно-обобщающий урок	1	Редактирование текста
42.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием
43.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
	<b>Наречие.</b>		<b>18+5</b>	
44.	Наречие как часть речи. №32.	Урок усвоения новых знаний	1	Выборочный диктант

45.	Смысловые группы наречий. №33.	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный диктант
46.	Рр Работа с картиной И. Попова «Первый снег».	Урок развития речи	1	Сочинение
47.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
48.	Степени сравнения наречий. №34.	Урок усвоения новых знаний	1	Творческий диктант
49.	Морфологический разбор наречий. №35.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ текста
50.	Рр Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» (упр. 217).	Урок развития речи	1	Сочинение
51.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
52.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. №36.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный, предупредительный диктанты
53.	Буквы е, и в приставках не- и ни-отрицательных наречий. №37.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный, предупредительный диктанты
54.	Одна и две буквы н в наречиях на	Урок усвоения	1	Распределительный диктант



	о- и е-. №38	новых знаний		
55.	Рр Сочинение о труде. Описание действий (упр. 240). №39	Урок развития речи	1	Сочинение
56.	Работа над ошибками. Буквы о, е после шипящих на конце наречий. №40.	Урок коррекции знаний и урок усвоения новых знаний	1	Работа над ошибками, объяснительный диктант
57.	Буквы о, а на конце наречий.	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный диктант
58.	Рр Подробное изложение с элементами сочинения (упр. 248).	Урок развития речи	1	Изложение
59.	Рр Работа с картиной Е. Н. Широкова «Друзья» (упр. 249).	Урок развития речи	1	Сочинение
60.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
61.	Дефис между частями слова в наречиях. №42.	Урок усвоения знаний	1	Объяснительный диктант
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
62.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях,	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный, объяснительный диктанты

	образованных от существительных и количественных числительных. №43.			
63.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. № 44.	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный, объяснительный диктанты
64.	Обобщение изученного о наречии. №32-44.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ текста
65.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием
66.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
	<b>Категория состояния.</b>		<b>4+2</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
67.	Категория состояния как часть речи. №45.	Урок усвоения новых знаний	1	Выборочный, распределительный диктанты
68.	Морфологический разбор категории состояния. №46.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ текста
69.	Рр Сжатое изложение (упр. 281).	Урок развития речи	1	Сжатое изложение
70.	Обобщение изученного о категории состояния. №45-46.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ текста
71.	Рр Сочинение на лингвистическую тему (упр. 282).	Урок развития речи	1	Сочинение
72.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>

	<b>Служебные части речи.</b>		<b>43+9</b>	
73.	Самостоятельные и служебные части речи. №47.	Повторительно-обобщающий урок	1	Распределительный, выборочный диктанты
	<b>Предлог.</b>		<b>11+2</b>	
74.	Предлог как часть речи. №48.	Урок усвоения новых знаний	1	Определить роль предлога в предложении, сгруппировать словосочетания по значению предлога
75.	Рр Составление текста научного стиля (упр. 289).	Урок развития речи	1	Составление связного текста
76.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
77.	Употребление предлогов. №49.	Урок усвоения новых знаний	1	Предупредительный диктант, редактирование текста
78.	Непроизводные и производные предлоги. №50.	Урок усвоения новых знаний	1	Проверочная работа: заменить непроизводные предлоги производными
79.	Простые и составные предлоги. №51.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа по карточкам

80.	Морфологический разбор предложения. №52.	Повторительно-обобщающий урок	1	Морфологический разбор предложения
81.	Рр Работа с картиной А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	Урок развития речи	1	Сочинение
82.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
83.	Слитное и раздельное написание производных предлогов. №53.	Урок усвоения новых знаний	1	Диктант «Проверяю себя», редактирование текста
84.	Обобщение изученного о предлоге. №48-53.	Повторительно-обобщающий урок	1	Подобрать 4-5 фразеологизмов, куда входили бы производные предлоги
85.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием
86.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
<b>Союз.</b>			<b>13+2</b>	

87.	Союз как часть речи. №54.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный диктант
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
88.	Простые и составные союзы. №55.	Урок усвоения новых знаний	1	Графический диктант, составление предложений по схемам
89.	Союзы сочинительные и подчинительные. №56.	Урок усвоения новых знаний	1	Закончить начатое предложение, синтаксический разбор предложений
90.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. №57.	Урок усвоения новых знаний	1	Конструировать предложения по схемам
91.	Сочинительные союзы. №58.	Урок усвоения новых знаний	1	Создать текст по теме «Природа учит нас понимать прекрасное»
92.	Рр Сочинение (упр. 335).	Урок развития речи	1	Сочинение
93.	Работа над ошибками.	Урок коррекции	1	Работа над ошибками

		знаний		
94.	Подчинительные союзы. №59.	Урок усвоения новых знаний	1	Заменить простые предложения сложнопочинёнными
95.	Морфологический разбор союза. №60.	Повторительно-обобщающий урок	1	Комплексный анализ текста
96.	Рр Сочинение на тему «Книга – наш друг и советчик» (упр. 343).	Урок развития речи	1	Составление связного текста
97.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.
98.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. №61.	Урок усвоения новых знаний	1	Составить таблицу «Отличайте союзы от других частей речи»
99.	Повторение изученного о союзе. №54-61.	Повторительно-обобщающий урок	1	Распределительный диктант
100.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием
101.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
	<b>Частица.</b>		<b>17+5</b>	
102.	Частица как часть речи. №62.	Урок усвоения новых знаний	1	Определить значение частиц в тексте
103.	Рр Сочинение (упр. 358).	Урок развития	1	Сочинение

		речи		
104.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
105.	Разряды частиц. Формообразующие частицы. №63.	Урок усвоения новых знаний	1	Составить связный текст «Мир и дружба», используя формообразующие частицы
106.	Рр Рассказ на тему «Горемечтатель» (упр. 364)	Урок развития речи	1	Составление связного текста
107.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
108 - 109.	Смысловые частицы. №64.	Урок усвоения новых знаний, урок закрепления изученного	2	Объяснительный диктант
110.	Раздельное и дефисное написание частиц. №65.	Урок усвоения новых знаний	1	Предупредительный диктант

111.	Рр Работа с картиной К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» (упр. 382)	Урок развития речи	1	Сочинение
112.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
113.	Морфологический разбор частицы. №66.	Повторительно-обобщающий урок	1	Составить предложения, включив в них функциональные омонимы: да(союз-частица), ли (частица-союз)
114 – 115.	Отрицательные частицы не и ни. №67.	Повторительно-обобщающий уроки	2	Объяснительный, предупредительный диктанты
116.	Различение частицы не и приставки не-. №68.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснительный, предупредительный диктанты
117.	Рр Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.402)	Урок развития речи	1	Сочинение



118.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
119.	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. №69.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснительный, предупредительный диктанты
120.	Обобщение изученного о частице. №62-69.	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа по карточкам, тест
121.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием
122.	Рр Выступление на тему «Моя природа» (упр. 413)	Урок развития речи	1	Составление связного текста
123.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
	<b>Междометие.</b>		1	
124.	Междометие как часть речи. №70. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. №71.	Урок усвоения новых знаний	1	Конструирование предложений с междометиями
	<b>Повторение и систематизация изученного в V-VII классах.</b>		<b>12</b>	
125.	Разделы науки о языке. №72.	Повторительно-	1	Работа по карточкам

		обобщающий урок		
126.	Текст. Стили речи. №73.	Повторительно- обобщающий урок	1	Анализ текстов разных типов и стилей
127.	Фонетика. Графика. №74.	Повторительно- обобщающий урок	1	Фонетическая транскрипция
128.	Лексика и фразеология. №75.	Повторительно- обобщающий урок	1	Составление текстов, анализ текстов
129.	Морфемика. Словообразование. №76.	Повторительно- обобщающий урок	1	Морфемный и словообразовательный разборы
130.	Морфология. №77.	Повторительно- обобщающий урок	1	Морфологический разбор
131.	Орфография. №78.	Повторительно- обобщающий урок	1	Объясни-тельный, предупредительный диктанты
132.	Синтаксис. №79.	Повторительно- обобщающий урок	1	Синтаксический разбор
133.	Пунктуация. №80.	Повторительно- обобщающий урок	1	Пунктуационный разбор
134.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием

135.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками
136.	Резервный урок.		1	

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц

Мультимедийный проектор

Компьютер

Печатные пособия (таблицы, схемы, репродукции картин, плакаты, демонстрационные карточки, альбомы демонстрационного и раздаточного материала)

Информационно-коммуникативные средства (электронные библиотеки, игровые программы)

Экранно-звуковые пособия (слайды, видеофильмы)

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7-ом классе: Книга для учителя. – 3-е изд./ Г. А. Богданова – М.: Просвещение, 2001.
2. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2005.
3. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх: нетрадиционный подход/ М. Бройде. – М.: Айрис-Пресс, 2001.
4. Дейкина А. Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс/ А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. – М.: Дрофа, 2001.
5. Костяева Т. А. Тесты, проверочные контрольные работы по русскому языку: 7 класс/ Т. А. Костяева. – М.: Просвещение, 2004.
6. Ладыженская Т. А. Обучение русскому языку в 7 классе/ Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов. – М.: Просвещение, 2005.
7. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии. 7 класс/ Л. Г. Ларионова. – М.: Просвещение, 2006.
8. Львова С. И. Практикум по русскому языку: 7 класс / С. И. Львова. – М.: Просвещение, 2006.
9. Пименова С. Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 7 класс/ С. Н. Пименова. – Искатель, 1996.